

Perspektivplan og årsberetning

Alle institutioner udarbejder hvert år en perspektivplan og en årsberetning.

Perspektivplan

Perspektivplanen udarbejdes i tæt samarbejde mellem lederen, personalet og forældrebestyrelsen og skal udarbejdes i overensstemmelse med Aalborg Kommunes mål for daginstitutioner.

Perspektivplanen udarbejdes i januar måned for et år ad gangen, og ved årets afslutning laves en årsberetning. Perspektivplanen og årsberetningen indsendes til småbørnschefen samt kopi til Børne- og Familieafdelingen senest ved udgangen af januar måned.

Perspektivplanen skal bruges som institutionens interne styringsredskab, således at målsætninger, læreplan, aktiviteter og handleplaner m.v. er kendte og tilgængelige.

Perspektivplanen er institutionens profil ud af til og kan bruges til at informere forældre og andre om institutionens målsætninger, læreplan og aktiviteter.

Perspektivplanen skal indeholde

- Målsætning for arbejdet med børnene
Målsætningen skal indeholde en beskrivelse af, hvordan I vil opfylde de seks temaer fra læreplanen:

Barnets alsidige personlighedsudvikling (personlige kompetencer)	Selvværd, grænsesætning, fantasi, kreativitet, følelser, stillingtagen, motivation og vedholdenhed
Sociale kompetencer	Etablere fællesskaber med andre, føle og udtrykke empati og respekt for andre, indgå i sammenhænge med andre og kende til demokratiske værdier
Sprog	Ordforråd, udtale, kendskab til skriftsprog, rim og remser, eksistensen af tal og bogstaver og hvad de kan bruges til, IT/medier og kommunikation
Krop og bevægelse	Sundhed, ernæring, fysisk aktivitet, beherske og praktisere fin- og grovmotoriske bevægelser, kende til dagtilbuddets og lokalområdets fysiske muligheder

Naturen og naturfænomener	Respekt og kendskab til naturen og naturfænomener, miljø, logisk tænkning og kende kategorier som vægt, form og antal
Kulturelle udtryksformer og værdier	Kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer og værdier, udnyttelse og brug af sanser via musik, tegning, dramatik, ler m.v.

Der skal fra hvert af de seks temaer udvælges et delmål som beskrives og afrapporteres i skemaform (se skema)

- Børn med særlige behov
Børn med særlige behov kræver personale med høj relationskompetence.

Ikke alle børn fødes med lige muligheder, men alle børn skal understøttes i deres udvikling på forskellige niveauer. Forudsætningen for at børn får lige muligheder i institutionerne er, at de behandles forskelligt og altid med udgangspunkt i det enkelte barn.

Læring/udvikling sker i samspil med andre, som man har lyst til at samarbejde med fordi de betyder noget for en. Dette gælder alle børn, men især børn med særlige behov.

Relationen mellem barn og voksen er forudsætningen for al læring og udvikling. Det er derfor af stor betydning at pædagogerne er i besiddelse af en høj grad af relationskompetence og er i stand til at påtage sig ansvaret for kvaliteten af samspillet. Barnets personlighed skabes i samværet med mennesker, hvor det bliver anerkendt.

Legen er et centralt middel til udvikling af børns sprog, kreativitet og sociale færdigheder. Det er derfor nødvendigt at skabe et godt udviklingsmiljø hvor børn kan udfolde sig, have mangfoldige oplevelser og til stadighed understøttes i at nå næste udviklingstrin. Legen giver barnet muligheder i at afprøve færdigheder og udvikle nye.

Udvikling af sociale kompetencer hos børn med særlige behov kræver intensiv pædagogisk indsats med afsæt i den personlige relation, og er af afgørende betydning for at børn får et meningsfuldt liv med mulighed for styring og mestring af egen livssituation.

Ved udarbejdelse af udviklingsplaner for børn med særlige behov, skal der tages afsæt i temaerne i læreplanerne på et individuelt niveau. Der beskrives klare mål og metode for arbejdet med det enkelte barn, så det er muligt at følge resultat af indsatsen

- Tværfagligt arbejde
- Generel forebyggelse og samarbejde i lokalområdet

- en beskrivelse af hvordan samarbejdet er etableret i jeres område

- Børnetal og evt. udbygning
- Personalesammensætning
- Forældrebestyrelsens sammensætning
- Åbningstider
- Budgetramme og påtænkt anvendelse heraf
 - overordnede principper for anvendelse af budgetrammen
- Fælles aktiviteter
- Personaleaktiviteter, mødevirksomhed, kurser osv.
- Forældreaktiviteter, møder, arrangementer osv.
- Tværfagligt arbejde
- Generel forebyggelse og samarbejde i lokalområdet
 - en beskrivelse af hvordan samarbejdet er etableret i jeres område
- Årsberetning
Årsberetningen skal indeholde elementer, som hører under forældrebestyrelsens kompetence. Det er f.eks. principper for institutionens arbejde og elementer, som hører under lederens og/eller medarbejdernes kompetence, herunder konkrete aktiviteter, handleplaner og metoder. Ved udarbejdelsen af årsberetningen skal de relevante parter inddrages.

Årsberetningen skal indeholde:

- evaluering af hvad der er lykkedes og hvad der ikke er lykkedes, herunder udfyldt skema med de seks temaer i læreplanen samt andre pædagogiske mål.