

## De tre ledelsesprofiler i ny ledelsesstruktur på daginstitutionsområdet

	<b>Pædagogisk leder</b>	<b>Dagtilbudsleder</b>	<b>Områdeleder</b>
<b>Ansvar og fokusering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ansvarlig for børns trivsel, udvikling og læring</li> <li>➤ medansvarlig for drift og udvikling af daginstitutionen</li> <li>➤ medansvarlig for drift og udvikling af dagtilbudsområdet</li> <li>➤ at skabe resultater sammen med medarbejdere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ansvarlig for drift og udvikling af daginstitutionerne i dagtilbudsområdet</li> <li>➤ medansvarlig for drift og udvikling af området</li> <li>➤ at skabe resultater sammen med de pædagogiske ledere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ansvarlig for drift og udvikling af dagtilbudsområderne i området, fritidscentre og tværfagligt team</li> <li>➤ medansvarlig for udvikling af de fire områder og børne- og familieområdet</li> <li>➤ at skabe resultater sammen med dagtilbudslederne</li> </ul>
<b>Prioriteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre og fremme børns trivsel, udvikling og læring</li> <li>• Sikre børns ret til at indgå i inkluderende fællesskaber</li> <li>• Sikre, at børn har nære og ansvarlige voksne</li> <li>• Sikre, at børn og deres forældre oplever helhed og sammenhæng i indsatser, fx ved overgang fra dagpleje og ved overgang til skole</li> <li>• Planlægning, udmøntning og opfølgning i forhold til det pædagogiske arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan</li> <li>• Medansvar for økonomi</li> <li>• Omsætning af mål og strategier, som fastlægges i samarbejde med dagtilbudsleder og forældrebestyrelse</li> <li>• Samarbejde med forældre og forældrebestyrelse</li> <li>• Daglig personaleledelse og -udvikling i daginstitutionen, herunder afholdelse af MU-samtaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlægning, udmøntning og opfølgning i forhold til det ledelsesmæssige arbejde i dagtilbudsområdet</li> <li>• Ansvar for og styring af dagtilbudsområdets økonomi og administration</li> <li>• Den pædagogiske udvikling, herunder overordnet ansvarlig for dagtilbudsområdets perspektivplan</li> <li>• Omsætning af mål og strategier, som fastlægges i samarbejde med pædagogiske ledere og områdebestyrelse</li> <li>• Opretholdelse af pladsgarantien i dagtilbudsområdet</li> <li>• Samarbejde med områdebestyrelse</li> <li>• Samarbejdet i ledelsesteamet for dagtilbudsområdet (videndeling, ressourceanvendelse og kompetenceudvikling)</li> <li>• Personaleledelse og -udvikling i dagtilbudsområdet, fx ansættelse og afskedigelse af personale i samarbejde med pædagogisk leder og forældre-/områdebestyrelse samt afholdelse af LU-samtale med pædagogiske ledere</li> <li>• Samarbejde med lokalt samarbejdsudvalg</li> <li>• Samarbejde med arbejdsmiljøgruppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlægning, udmøntning og opfølgning i forhold til det ledelsesmæssige arbejde i området</li> <li>• Ansvar for og styring af områdets økonomi og administration</li> <li>• Omsætning af forvaltningens overordnede politikker, mål og strategier</li> <li>• Strategisk arbejde (op og ned samt til siden)</li> <li>• Opretholdelse af pladsgarantien i området</li> <li>• Tværfagligt samarbejde og deltagelse i kryds-funktionelle aktiviteter på områdeniveau med fx Socialafdelingen, Jobcentret og de øvrige forvaltninger, herunder tovholderrolle i Det Udvidede Lederteam</li> <li>• Samarbejde med lokalt samarbejdsudvalg</li> <li>• Afholdelse af LU-samtale med dagtilbudsledere og stabsmedarbejdere</li> </ul>

	<b>Pædagogisk leder</b>	<b>Dagtilbudsleder</b>	<b>Områdeleder</b>
<b>Færdig-heder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan udøve, støtte og udvikle pædagogisk ledelse</li> <li>- Kan sætte mål, prioritere og organisere arbejdet i daginstitutionen</li> <li>- Kan sikre og kvalitetsudvikle det pædagogiske arbejde</li> <li>- Kan skabe tid for relevante drøftelser af det pædagogiske arbejde</li> <li>- Kan samarbejde med dagplejen og skoler for at sikre velfungerende overgange</li> <li>- Kan agere i en politisk ledet organisation</li> <li>- Kan vurdere og reflektere over om resultater står mål med indsatsen</li> <li>- Kan vejlede og samarbejde med forældre</li> <li>- Kan vejlede medarbejdere</li> <li>- Kan sikre praksisnær fleksion og feedback</li> <li>- Kan skabe udvikling af medarbejdere</li> <li>- Kan skabe udvikling gennem relationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan sætte mål, prioritere og organisere arbejdet i dagtilbudsområdet</li> <li>- Kan håndtere og løse økonomiske og administrative opgaver</li> <li>- Kan agere i en politisk ledet organisation</li> <li>- Kan arbejde strategisk og sikre implementering af strategier, politikker og målsætninger</li> <li>- Kan indgå i tværorganisatoriske aktiviteter</li> <li>- Kan vurdere og reflektere over om resultater står mål med indsatsen</li> <li>- Kan understøtte og værdsætte ledelsesarbejdet på den enkelte daginstitution (fx personaleledelse og forældresamarbejde), og bringe mangfoldighed i spil</li> <li>- Kan skabe udvikling af pædagogiske ledere og ledelsesteam</li> <li>- Kan vejlede og coache pædagogiske ledere bl.a. om deres ledelse af medarbejdere</li> <li>- Kan være rollemodel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan sætte mål, prioritere og organisere arbejdet i området</li> <li>- Kan løse økonomiske opgaver og have overblik</li> <li>- Kan agere i en politisk ledet organisation, herunder oversætte budskaber fra det politiske niveau til dagtilbudsområderne og daginstitutionerne</li> <li>- Kan skabe og formidle visioner med baggrund i virkeligheden</li> <li>- Kan udvikle og implementere strategi</li> <li>- Kan binde organisationen sammen og lede områder uden for egen erfaringshorisont</li> <li>- Kan sikre koordinering og udveksling af information mellem området, områderne og forvaltningen</li> <li>- Kan vurdere og skabe resultater gennem forskellige aktører</li> <li>- Kan kommunikere gennem mange lag</li> <li>- Kan vejlede og coache dagtilbudsledere, fritidscenterledere og tværfagligt team</li> <li>- Kan være rollemodel</li> </ul>
<b>Reference</b>	Refererer til dagtilbudslederen En af de pædagogiske ledere i dagtilbudsområdet er stedfortræder for dagtilbudslederen	Refererer til områdelederen En af dagtilbudslederne i området er stedfortræder for områdelederen	Refererer til børne- og familiechefen
<b>Organise-ring</b>	Pædagogiske ledere og dagtilbudsleder i hvert dagtilbudsområde udgør et ledelsesteam	Dagtilbudsledere og områdeleder for hvert område udgør et ledelsesteam	Områdelederne udgør et ledelsesteam og indgår i BFA's ledergruppe