

tæt på

SEPTEMBER · NR. 3 · 2011

FAMILIE- & BESKÆFTIGELSESFORVALTNINGEN : PERSONALEBLAD :

Den svære vej tilbage

Læs side 10

DET BEDSTE VI KAN GIVE

Læs side 4 og 5

INKLUSION

Læs side 11 til 15



AALBORG
KOMMUNE

Nyt fra redaktionen

I dette nummer af Tæt På sætter vi fokus på "fællesskaber".

Som medarbejder i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen arbejder vi med forskellige målgrupper, som i en periode af deres liv er udenfor et fællesskab. Fx ledige, børn der har brug for ekstra støtte, misbrugere etc. Hvordan får vi disse grupper til at blive en del af fællesskabet igen? Det får du inspiration til i dette nummer af Tæt På.

I artikelsekserien om inklusion, side 11-15, giver medarbejdere deres bud på, hvordan de i praksis arbejder med inklusion. Artiklerne "Klædt på til Fællesskabet" og "Den svære vej tilbage" handler om fritidsklubbørnene, og hvordan medarbejdere arbejder inkluderende med denne gruppe.

De ledige er også i fokus, hvor Projektafsnittets Kontrasten og PA Cup 2011 (orienteringsløb for kontanthjælpsmodtagere) er flere måder, at motivere de ledige til at se muligheder og få øje på egne styrker.

Redaktionen ønsker god læselyst, og at du finder inspiration til din hverdag.

Indhold

PA Cup 2011

6

Projekt "pædagogroking"

12

Børnehaven Væksthuset

14

Den rummelige café

18

Hellere have ondt på jobbet

23

REDAKTIONEN

Forsiden: Den svære vej tilbage.

Fotograf er Lena Rønsholdt.

Næste nummer: Udkommer dec. 2011.

Deadline for idéer til bladet er 1.11. 2011.

Uopfordrede indlæg sendes til:

mile-fb@aalborg.dk

Fotos: Lena Rønsholdt, Michael Levisen Nielsen, Dorthe Bang og Colourbox

Tryk og layout: Novagraf A/S

Oplag: 5.500 stk.

Eftertryk tilladt med kildeangivelse.



541 444

Denne tryksag er fremstillet med den mindst mulige miljøbelastning.

Trykkeriet er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandard ISO 14001.



Birgitte Welling,
ansvarshavende redaktør
bw-fb@aalborg.dk · 9931 2510



Kirsten Hein,
Jobcenter Aalborg
khh-jobcenter@aalborg.dk · 9931 5223



Michael L. Nielsen,
kommunikationskonsulent
mile-fb@aalborg.dk · 9931 2513



Lena Rønsholdt, fotograf
Børne- og Familieområde Centrum
LR-fb@aalborg.dk,



Ida Melgaard,
Børne- og Familieafdelingen
ilm-fb@aalborg.dk · 9931 2801



Carsten Kjøbeløv, fotograf
Socialområde Nord
CK-fb@aalborg.dk,



Jakob Thrane,
Socialafdelingen
jt-fb@aalborg.dk · 9931 2849



Signe Gammelbo, fotograf
Specialcentret Børn og Unge
SIGA-fb@aalborg.dk,



Pia Knudsen,
Ungdomscentret
pknu-fb@aalborg.dk · 9813 6144



Dorthe Bang,
kommunikationskonsulent
dba-fb@aalborg.dk · 9931 2540



Karsten Slettebo,
Børne- og Familieafdelingen
ksl-fb@aalborg.dk · 9931 2804

Ny legeplads ved Vuggestuen Smedegården i Aalborg Øst:

Lydmur og fantasidyr

udfordrer sanserne

En ny økologisk, billig og børnevenlig legeplads er vokset frem i et frugtbart samarbejde mellem en lokal multikunstner, pædagoger, forældre og et boligselskab. Tæt På besøgte en sommerdag den nyligt indviede legeplads ved Vuggestuen Smedegården.

Marianne Seehausen leder af vuggestuen fortæller om den nye legeplads, og hvilken betydning den har for hverdagen i Smedegården.



"På den nye legeplads har vi utroligt få gnidninger mellem børnene. Legen foregår overalt. Nu styrer børnene legen meget mere selv."



"Hjemmebyggede bakker, trappe-trin i gangbroer af træ udfordrer børnenes muskler og balance på en lærerig måde.

"Børnene i vores vuggestue skal have lov til at prøve deres sanser – og derfor får de lov til at lege i vandpytter, mudder og buskads. Legepladsen giver nye rammer for at få sanserne i spil og for at folde fantasien ud".



"Nu tror jeg, vi har legeplads mange år frem – og tilmed en næsten økologisk én af slagsen", slutter Marianne Seehausen med et tilfreds smil og et stolt blik på den nye legeplads.



*"Vores legeplads er unik og noget helt andet end et samlebandsprodukt fra en fabrik".
Marianne Seehausen*

Af Kirsten Hein, khh-jobcenter@aalborg.dk, Tæt På redaktionen
Foto: Lena Rønsholdt, Tæt På redaktionen

"Men man skal også forstå, at når man har været ledig i mere end et år, så er der typisk mangler i både de faglige og personlige kompetencer".

Tommy

Det bedste vi kan give

Jobcenter Aalborg har udarbejdet en handlingsplan for bekæmpelse af langtidsledighed i Aalborg Kommune. En del af planen er en øget virksomhedsrettet indsats. Tæt På redaktionen har talt med virksomhedskonsulenterne Helle Boesen og Tommy Jepsen om de udfordringer, der er forbundet med realiseringen af handlingsplanen.

Resultater i Aktiv Jobindsats i 2011:

- Virksomhedspraktikker 479
- Løntilskud 241
- Ordinært arbejde 164

Fra august 2008 til august 2010 faldt beskæftigelsen i Aalborg med 5.200. Finanskrisen var dermed årsag til en alvorlig situation på beskæftigelsesområdet med stigende ledighed. Da folketinget vedtog at nedsætte dagpengeperioden fra 4 til 2 år, blev situationen yderligere alvorlig for de ledige. Det blev derfor helt nødvendigt at sætte fokus på bekæmpelse af langtidsledigheden og forebygge, at mange hundrede ledige ville miste dagpengeretten.

Job- og Virksomhedsteamet styrkede derfor Aktiv Jobindsats, så der nu er 10 virksomhedskonsulenter til at hjælpe de ledige med at få fodfæste på arbejdsmarkedet.

Frivilligt tilbud

Helle og Tommy fortæller, at Aktiv Jobindsats er et frivilligt tilbud til alle ledige, der har været ledig i mere end 12 måneder. Tilbuddet skal ses som en hjælp til selvhjælp, og det er en ekstra indsats, som foregår sideløbende med den lediges øvrige kontakt- og aktivringstilbud. Tommy arbejder med kontanthjælpsmodtagere over 30 år, mens Helles målgruppe er de forsikrede ledige. Hovedfokus for hele Aktiv Jobindsats er at finde muligheder for virksomhedspraktik og løntilskud på det private arbejdsmarked.

"Henvisningen til Aktiv Jobindsats starter hos den pågældendes sagsbehandler, som afklarer den lediges behov og motivation for en virksomhedsrettet indsats", fortæller Tommy, "og derefter starter vi dialogen med den ledige. For os er det rigtig vigtigt, at vi arbejder med borgere, der er motiverede til indsatsen".

Tommy og Helle gør meget ud af at afstemme forventningerne med de ledige, så det står helt klart, at en forudsætning for en virksomhedsrettet indsats er, at den ledige accepterer at starte på arbejdsmarkedet i virksomhedspraktik eller løntilskud.

At arbejde gratis

"Nogle ledige har stor modstand mod virksomhedspraktik og løntilskud", siger Helle, "det skyldes, at de ikke ønsker at arbejde gratis og ikke kan optjene ny dagpengeret".

Det er virksomhedskonsulenternes opgave at forklare den ledige, hvilket perspektiv der er i at være på en rigtig arbejdsplads og motivere den ledige til at tage imod disse tilbud.

"Det er dybt frustrerende at støde på ledige, der siger nej til tilbud på en virksomhed, og som slet ikke forholder sig til, hvad der sker, når de mister dagpengeretten", siger Helle. "Jeg bliver til tider både målløs og rasende, men det er også vigtigt at kunne slippe frustrationerne igen. Til syvende og sidst er det jo ikke mit ansvar, om den ledige tager imod de chancer, vi kan give dem. Det er jo den lediges eget ansvar at tage konsekvenserne af at sige nej", fortsætter Helle.

En chance på arbejdsmarkedet

Helle og Tommy er enige i, at den største udfordring i deres job ofte er at få de ledige til at se muligheder i stedet for barrierer og at motivere dem til at tage de chancer, som arbejdsmarkedet byder på.

"Men man skal også forstå, at når man har været ledig i mere end et år, så er der typisk mangler i både de faglige og personlige kompetencer", siger Tommy. "Mange ledige har et lavt selvværd, og er måske svære at arbejde sammen med og ofte også bange for de udfordringer udsigten til et job stiller dem overfor. Og så kan det jo være nemmere at trække sig og sige nej", fortsætter Tommy. Helle og Tommy er enige i, at motivationsarbejdet er utrolig vigtigt, og at de ledige ofte skal have flere chancer før det lykkes at komme i job. "Vi skal give de ledige det bedste, vi har", siger Tommy og Helle.

Rummelige virksomheder

Det er Tommy og Helles opfattelse, at virksomheder generelt er meget rummelige. De vil gerne gøre en indsats for at hjælpe ledige videre.

"Det giver jo også dem en succesoplevelse, når de ser en ledig vokse i et job, og det lykkes for en ledig at komme ud af arbejdsløsheds-køen", siger Tommy.

Helle oplever, at mange virksomheder er villige til at tage en chance med en ledig, der ikke lige er det oplagte match, men hun siger også, at mange virksomheder stadig er forsigtige, når det gælder investering af lønkroner.

Succeser

Tommy og Helle har kontakt med mange ledige, hvor det er rigtig svært at finde løsninger.

"Der er ledige", siger Helle, "hvor det er tvivlsomt, om de står til rådighed for arbejdsmarkedet, og de er rigtig svære at hjælpe for os. Men i Tommys og Helles job er der heldigvis også mange succeshistorier. "Når man ser, hvordan en ledig kan udvikle sig, få mere selvtillid, få mere mod, flere faglige kompetencer og blive i stand til at tage selvstændige initiativer, ja så bliver man glad, og så er det hele sliddet værd", slutter Tommy og Helle. ■

Handlingsplanens indhold:

- Makkerskabsprojekt – tættere samarbejde mellem jobcenter og a-kasse
- Styrkelse af virksomhedsindsatsen – Aktiv Jobindsats
- Ekstra indsats for ledige 40-55-årige i løntilskud hos Aalborg Kommune
- Ekstra indsats for at få forsikrede unge under 30 år i ordinær uddannelse
- Flere jobrotationsprojekter
- Jobklubber
- Tættere dialog med det private erhvervsliv.

Af Dorthe Bang, Tæt På-redaktionen, dba-fb@aalborg.dk
Foto: Sysser Nielsen og Dorthe Bang

PA Cup 2011

styrker sundhed og samarbejde

Tre "djævle" laver sjov med deltagerne under orienteringsløbet, hvor der var forskellige aktiviteter ved posterne.

Håndværkerprojektet, rødt hold, løb af med sejren til PA Cup 2011, da sundhedsambassadørerne fra Projektafsnittet holdt orienteringsløb i Østerådalen torsdag den 25. august 2011.

Håndværkerprojektet viste, at de som team arbejdede godt sammen, og de var gode til at motivere og støtte hinanden undervejs i løbet. Sejren udløste en tur til Fårup Sommerland. Andenpladsen gik til Kontrasten og tredjeplassen til Jobteam.

Leder for Projektafsnittet Inge Nesgaard skød løbet i gang, for de næsten 100 fremmødte kontanthjælpsmodtagere.

"Orienteringsløbet er en unik mulighed for jobkonsulenterne for at se deres kursister i forskellige situationer, fx hvordan den enkelte samarbejder på holdet, og hvem der går forrest i at finde en løsning", påpeger Inge Nesgaard.

Små sunde skridt

"Formålet med løbet er at få små sunde vaner indarbejdet hos deltagerne, og på den måde skabe lidt overskud, som kan smitte af på deres syn på muligheder på jobmarkedet", siger Lene Jeppesen, der er jobkonsulent og sundhedsambassadør. "Vi håber, at nogle af deltagerne får en "ahaoplevelse" af, at de godt kunne gennemføre 5 km. Det er de små succeser, der er målet", understreger Lene Jeppesen.

Det svære samarbejde

En af dem, der er spændt på, hvordan samarbejdet bliver, er Lærke Gregersen. Hun er på Projekt Jobteam og har glædet sig til dagen.

Lærke siger: "Jeg trænger til et pusterum fra computeren, hvor jeg ellers dagligt sidder og søger job. Og jeg er spændt på, hvordan det bliver at samarbejde, fordi jeg har ikke gode erfaringer med det fra folkeskolen og gymnasiet".

Da Tæt På møder Lærke midtvejs i løbet, er hun stadig positiv, dog siger hun, at hun har holdt lav profil og har ladet andre tage føringen på holdet. Opgaverne ved posterne var nogle steder meget svære inden for kunsten at koordinere handlinger via ord og fagter.

Ved en post skulle de bygge en lego-model, hvor deltagerne en af gangen skulle løbe over en bro og huske så meget af modellen som muligt, for så at bygge en model nøjagtig magen til på den anden side af broen. En af de svære opgaver, som virkelig krævede at gruppen kunne koordinere deres arbejde, var øvelsen "binde knude på reb", hvor alle på holdet skulle holde ved rebet, mens der blev bundet en knude.

Dagen har været en succes, fyldt med sjov og samarbejde, og medarrangør Lene Jeppesen kan kun melde om god respons fra deltagerne.

FAKTA

- De deltagende projekter er: Jobteam, Håndværkerprojektet, Haveprojektet, Kantineprojektet, Afklaringsforløbet og Kontrasten.
- Arrangørerne bag: Sundhedsambassadørerne i Projektafsnittet.



Nyt projekt:

Hjerneskedede tilbage i job

En hjerneskode behøver ikke betyde stop for job. Men det kan være svært at komme tilbage på arbejdsmarkedet efter en hjerneskode. Dette problem vil et nyt projekt nu afhjælpe. I en ny klub kan hjerneskedede løse meningsfulde opgaver, afprøve ressourcer og få professionel hjælp til at skabe kontakt til arbejdsmarkedet. Klubben er et arbejdsfællesskab baseret på frivillighed og ligeværd og udgør et socialt netværk for dens medlemmer.

Det nye projekt er et ikke-visiteret tilbud målrettet borgere med let til moderat hjerneskode i alderen 18-65 år. Klubben er placeret under Ældre- og Handicapforvaltningen og samarbejder med Jobcenter Aalborg i forhold til at få de hjerneskedede i meningsfuld beskæftigelse. Klubben kalder sig ARK Aalborg. ARK står for Arbejds-RehabiliteringsKlub. Konkret kan hjerneskedede blive medlemmer og deltage i klubbens drift. Arbejdsopgaverne består af kontor-, vedligeholdelses-, og caféarbejde samt planlægning af sociale arrangementer. Medlemmerne kan mandag til fredag arbejde i klubben, deltage i aktiviteter, og få hjælp til jobsøgning, valg af uddannelse m.v. – og ikke mindst være sammen og inspirere hinanden samt få gode råd fra medarbejderne.

Et tværfagligt team, der består af en psykolog, en ergoterapeut, en socialrådgiver og en jobkonsulent, er ansat til i fællesskab med medlemmerne at drive klubben og til at rådgive og sparre med de tilknyttede medlemmer.

Tilbuddet har base i Mølleå 1, 1. sal, Aalborg.



ARK Aalborg

En arbejdsrehabiliteringsklub for personer med følger efter blodprop i hjernen, mindre hjerneblødninger, slag mod hovedet eller andre lette til moderate hjerneskedede

Dit springbræt til meningsfuld beskæftigelse

AALBORG KOMMUNE



Pernille Teisen, jobkonsulent i ARK.

Fakta

- ARK modtager satspuljemidler fra Socialministeriet
- Målgruppen omfatter 18-65-årige med en let til moderat hjerneskode. I alt 25-30 medlemmer forventes dagligt at deltage i arbejdsfællesskabet
- 4 medarbejdere er tilknyttet ARK Aalborg

Miljørigtige grafiske løsninger!



novagraf a/s

Lyngvej 3 · Aalborg · Tlf. 96 35 77 77 · www.novagraf.dk



I Klædt på til

Af Dorthe Bang, Tæt På-redaktionen, dba-fb@aalborg.dk
Foto: Lena Rønsholdt, lr-fb@aalborg.dk og Dorthe Bang

fællesskabet

Pædagogik, dyr og humor går op i ét på Fritidscentret Højvang. Den varme humor og de gode rammer giver børn og unge et stort legeland af muligheder. Dog lurer alvoren under de mange smil. På Fritidscentret Højvang oplever de flere børn og unge, der har brug for en ekstra støtte i deres liv, og disse børn har høj prioritet hos medarbejderne.

På gårdspladsen nr. 241 på Hellekisten i Svenstrup træder en landlig oase frem mellem træerne. Der er stille, men klokken er også kun 10 om formiddagen. Den første person, der kommer, er centerleder Henrik Leth-Nielsen. Han er høj, markant og udstråler energi.

Ved indgangen er der en stor skranke med en skammel nedenfor. Her hører pædagog Bjarne Lohsien til. Det er ham, der tager imod børnene hver dag. Sådan skal det være. Alle skal give hånd til Bjarne, så han har mulighed for at kigge børnene i øjnene, og se om der er noget, der skal snakkes om, inden de bliver sendt ud til dagens aktiviteter. Det er inklusion i øjenhøjde.

Dyr giver ansvar

Et stort område folder sig ud bag FC Højvangs bygninger. Her er hestefolde, stalde, strigle-bom og et hus fyldt med kaninbure. Disse områder kalder de for "Byggeren". Flere børn deler om et kæledyr og om de opgaver, der følger med. Børnene koordinerer selv, hvem der gør rent i burene, giver dyrene mad og generelt sikrer dyrevelfærd. På Byggeren er der: ponyer, heste, kaniner, marsvin og ørkenrotter. Og børnene elsker det. Det udvikler børnenes ansvarsfølelse og deres omsorg for hinanden. Generelt er der en god og varm stemning mellem børnene.

Samarbejdet kommer på prøve

Inge Conradsen medarbejder på Byggeren støtter børnene i, at de skal udvikle deres evner til at samarbejde. Og disse evner kommer især på prøve, når der skal deles heste ud, for det står børnene selv for. Inge fortæller om en episode, hvor en pige kom til hende for at snakke lidt. Pigen havde fået en hest, som hun havde haft en dårlig erfaring med, og hun havde derfor ikke lyst til at ride på den. Inge Conradsens støttede pigen i, at hun selv skulle gå tilbage til gruppen og løse problemet. Det gjorde pigen. De andre piger tog hensyn til hende, og hun fik en ny hest. På denne måde støtter Inge pigerne i at stå ved deres følelser, og at de selv får løst deres problemer. Det giver pigerne succesoplevelser.

At blive inddraget i fællesskabet

Pædagog og opsøgende medarbejder Anders Nielsen siger: "Mange vil gerne have en fortrolig snak, og det er vigtigt, at tage sig tid til det. Den svære kunst er at balancere på den knivsæg, hvor den ene side er



Centerleder Henrik Leth-Nielsen.



Aktiviteter ved Fritidscentret Højvang.

aktivitets-karusellen, og på den anden side er de børn, der har brug for ekstra opmærksomhed".

Det er også her, det seriøse blik kommer frem i Henrik Leth-Nielsens ansigt. "Det er klart, at man skal være robust for at arbejde med disse børn. Især i de sager, hvor vi taler vanrøgt", siger Henrik Leth-Nielsen. Han har gjort sig nogle erfaringer gennem hans 30 år med børn. Lige fra børn der er blevet "brændemærket" af deres forældre, og til børn som ikke klarede den videre vej her i livet.

Den gruppe, der fylder mest i hverdagen hos medarbejderne, er de børn og unge, der har behov for en specifik forebyggende indsats. De problemer, som fylder hos disse børn, er bl.a.: misbrug i familien, svigt, tab af en forælder, mobning og andre problemer. Det er også de børn, som medarbejderne laver handleplaner for.

"Nogle gange ser vi børn og unge, som isolerer sig fra fællesskabet. Vores taktik er, at sætte ressourcestærke børn sammen med "de skæve børn" i en aktivitet. På den måde bliver de trukket ind i aktiviteterne. Vi har blik for, hvem der vil være gode at sætte sammen, fordi vi kender børnene godt. Vi kan derfor bevidst lægge en strategi for, hvordan de bliver inddraget i fællesskabet. Det kan fx være fodbold eller andre aktiviteter, vi bruger som et pædagogisk værktøj", pointerer Henrik Leth-Nielsen.

Kolonier og ture giver pusterum

"Vi kunne mærke, at drengen trængte til et pusterum fra sin familie, og det kunne en koloni være med til at skabe. Drengen havde sit livs tur. Han oplevede en frihed, som gav ham fornyet råstyrke. Når vi planlægger en koloni, tænker vi på, hvem trænger til sådan en tur, hvem vil vi gerne have med", understreger Henrik Leth-Nielsen. På den måde bruger FC Højvang deres aktiviteter meget strategisk i deres håndtering af de unge. "Det er også her, vi kan gøre en forskel", siger Henrik Leth-Nielsen og understreger, at det er nemmere at sige til forældrene, at der er altså noget, vi skal have særligt fokus på ved jeres barn, hvis der er en positiv og tillidsfuld relation til dem".

Derfor arbejder FC Højvang også efter den anerkendende tilgang i deres hverdag. Hvor de har fokus på ressource-siderne hos hinanden både medarbejdere og børn i mellem.

Kærlighed og konsekvens hører til de værdier, som Fritidscentret Højvang arbejder med. Bjarnes Lohsies motto er: "Alle skal have en ven", og det har de succes med på FC Højvang.

FAKTA

- █ Fritidscentret Højvang fejrede 25-års jubilæum den 7. september 2011.
- █ På FC Højvang er der cirka 280 børn og unge opdelt i tre grupper. Fritidsklubben har cirka 155 børn i alderen, 10-14 år. Ungdomsklubben har 100 unge, der er mellem 14-18 år. I specialgruppen er der 25 børn og unge på 10-18 år.
- █ Specialgruppen har børn med forskellige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser. På FC Højvang ser de ikke "gruppe-betegnelsen" som en fast størrelse. Ved nogle aktiviteter kan de godt finde på at blande specialgruppebørn med fritidsklubdeltagere.
- █ Børnene kommer fra Svenstrup Skole, Højvangskolen og Lyngbjerggårdskolen.
- █ De typekategorier, der arbejdes efter, er: 80 % gruppen, der skal have en generel forebyggende indsats, så er der 15 % gruppen, der skal have en specifik forebyggende indsats. Og den sidste gruppe er 5 % gruppen, der skal have en individuelt forebyggende indsats. På Fritidscentret Højvang er det flest børn og unge, der tilhører "15 % gruppen" i ungdomsklubben, hvor fordelingen i fritidsklubben er (80/15/5) altså som en almindelig børnegruppe er typekategoriseret.
- █ Det er de 15 %, der udgør den største del af arbejdet, da denne gruppe trækker mest på medarbejdernes ressourcer.

Den svære vej tilbage



Anders Nielsen, pædagog og opsøgende medarbejder ved Fritidscentret Højvang.

Anders Nielsen, pædagog og opsøgende medarbejder på Fritidscentret Højvang fortæller om sine oplevelser med at støtte en gruppe unge i at komme tilbage til fællesskabet, efter at de har solgt stoffer og været misbrugere af det.

En dag blev Anders Nielsen ringet op af en skole, hvor det "flød" med stoffer. Der var en gruppe unge piger, der var blevet taget i at have et papir liggende i en bog med navn på en person, som kunne sælge dem stoffer.

Når Anders modtager sådan et opkald, smider han alt, hvad han har i hænderne, og rykker ud på skolen for at finde ud af, hvad der foregår. Han får talt med de involverede børn, deres forældre og lærerne.

I dette tilfælde, var det en gruppe drenge, som solgte stoffer, og de var selv misbrugere af det. Drengene havde det, som Anders Nielsen kalder "et rigeligt forbrug" af stoffer. Han var derfor med til at sørge for, at drengene kom til en misbrugskonsulent, hvor han også selv deltog.

"Drengene var kommet ud på en glidebane, hvor de ikke selv kunne se konsekvenserne af deres handlinger. Hvis det ikke var blevet opdaget, kunne drengene være endt i et stærkt misbrug. Desuden ville de være blevet smidt ud af skolen."

En chance mere

At blive en del af fællesskabet igen efter drengenes eskapader er en længere proces. "Dét, der gør det svært at vende kursen for drenge, er - at de lever i et "lille miljø", hvor "alle vidste det".

Deres handlinger fører til, at de bliver udelukket fra fester og andre sociale sammenkomster. De er blevet til "det dårlige selskab". Det er et langt og sejt træk, at blive en del af fællesskabet igen.

Det er lykkedes drengene at blive optaget i fællesskabet, efter at de har erkendt, at "o.k. jeg har dummet mig, men nu prøver jeg igen". Deres forældre har svært ved at finde tilliden til dem. Det har været nødvendigt med en narkotest, der viser, om de har taget stoffer. Forældrene kan derfor med 100 % sikkerhed se, at deres drenge ikke har taget noget. Og på den måde er de kommet videre, uden at deres forældre har isoleret dem fra deres kammerater.

Anders siger med et smil og med en stolthed i stemmen, at begge drenge er startet på uddannelse, og at det er lykkedes, at få dem ud af deres misbrug og det dårlige miljø.

FAKTA

- Anders Nielsen hjælper børn og unge og deres familier med store og små sociale problemer. Fx manglende lyst til at gå i skole, mobning, misbrug, og mange andre ting.
- Samarbejdspartnere er, bl.a. SSP samarbejdet (Skole, Socialforvaltning og Politi), sagsbehandlere, misbrugskonsulenter, trivselslærere, kolleger fra andre centre.
- Facebook og sms er arbejdsredskaber, der er med til at opsnappe, hvor der er fester og andre sammenkomster. De sociale medier kan også bruges til at give en pejling på de unges færden og generelle trivsel.

Inklusion

Inklusion er en proces, der handler om at imødegå eksklusion. Inklusion er, at børn føler sig respekteret og værdsat for det, de er. Vi skal møde børn i respekt og med et resurse syn, og vi skal tilbyde dem fleksible og udviklingsorienterede miljøer, hvor de oplever sig selv som betydningsfulde for fællesskabet. Dermed sikrer vi dem personlig, social og faglig udvikling.

Sådan beskriver vi begrebet inklusion i vores nye udviklingsplan for 0-5 års området.

Inklusion er blevet sat på den pædagogiske dagsorden i årene frem og med rette, for aldrig har vi haft så mange børn og unge, som føler sig udenfor, og som oplever, at de ikke passer ind.

Børn og unge, som af forskellige årsager har haft det svært i sociale sammenhænge, har vi gennem flere år forsøgt at hjælpe ved bl.a. at tilbyde dem beskyttende specialpædagogiske miljøer. Dette af bedste overbevisning og hjerte er jeg sikker på. Desværre har vi samtidig også været med til at fjerne disse børn mere og mere fra de sociale sammenhænge og fællesskaber, som de naturligt skulle have været en del af.

Når vi arbejder med inklusion, gives alle børn retten til at deltage. Vi skal i vores pædagogiske praksis sikre børnene denne ret og dermed også sikre, at der skabes adgang til differentierede fællesskaber, så alle børn får oplevelsen af at være med.

Vi voksne har altid været rollemodeller for vores pædagogiske praksis. Med inklusion bliver vi rollemodeller i en praksis, hvor forskellighed og mangfoldighed er resurser, hvor vi udvider og differentierer vores forståelse af 'det normale', og hvor der skabes plads til alle uanset forudsætning og baggrund.



Leder af Småbørnsafsnittet Merete Løkkegaard.

På sporet af inklusion

0-5 års området har tilrettelagt en markedsdag med titlen 'På sporet af inklusion'.

Den 15. nov. 2011 bliver en aktiv dag for det pædagogiske personale og deres samarbejdspartnere, hvor der gives mulighed for at:

- Dele egne erfaringer med andre
- Hente inspiration
- Gå i dialog om god pædagogisk praksis
- Høre oplæg af Ole Henrik Hansen og Charlotte Ringmose

Sæt allerede nu X i kalenderen.

Invitation og program er udsendt.

Inklusion i hverdagen

I dette nummer af Tæt På sætter vi fokus på inklusion, som er ét af tre arbejds punkter i den overordnede udviklingsplan på 0-5 års området. Læs mere om begrebet inklusion i "Lederen" på side 11. Redaktionen har spurgt medarbejdere og ledere på 3 forskellige arbejdspladser, hvordan de arbejder med inklusion i hverdagen.

Projekt "pædagogrokering"

Malene Christensen, pædagog i børnehaven Spiloppen, og Maria Musial, pædagog i daginstitutionen Symfonia fortæller om deres arbejde med inklusion, som har været et af flere elementer i projekt "pædagogrokering" i dagtilbud Svenstrup/Frejlev, hvor begge er ansat.

Projektet blev gennemført kort før sommerferien og gik ud på, at én pædagog fra hver af de 8 institutioner i dagtilbuddet i en uge skulle arbejde i en anden institution. Her skulle pædagogen både varetage de almindelige opgaver, og observere børnehavens praksis på en række fastlagte opmærksomhedspunkter, herunder arbejdet med inklusion:

- Hvordan støttes de børn, som udviser en anderledes adfærd?
- Hvordan omtales de?
- Er der børn, som går rundt uden specielle tilknytninger. Har de en bedste ven?
- Hvordan er de voksnes tilgang til børnene, anerkendende eller i rettesættende?

I august måned deltager rokeringspædagogerne på et personale-møde i besøgsinstitutionen, hvor der gives tilbagemelding på de iagttagelser, der er gjort. Efterfølgende giver pædagogen tilbagemelding i egen institution på egen institutions praksis, både om gode initiativer og områder som kræver forbedring. I efteråret evalueres projektet med henblik på gentagelse i 2012.

Nye øjne på egen praksis

"Man kommer med nye øjne på den måde, personalet arbejder på, og spørger ind til hvordan og hvorfor de gør tingene på den måde.

Fakta

Formålet med projektet var bl.a. at få en fælles forståelse for, at personalets forskellige tilgange til den pædagogiske praksis har betydning for børns muligheder i hverdagen og at få opmærksomhed på egen praksis. Gør vi det, vi siger, vi gør?

Gennem deres forklaringer får de sat ord på deres egen praksis og reflekterer over den: "ja, hvorfor gør vi egentlig sådan". Man får også selv et andet syn på tilgangen til et barn, og mange tips og tricks – det er god vidensdeling", fortæller Maria.

"En anden sidegevinst, som overraskede mig positivt, var, at eventuelle gamle fordomme om naboinstitutionen bliver afløst, og man får sit eget syn på sagen, når man har set, hvordan de arbejder", supplerer Malene.

Vidensdeling om inklusion

Projektet resulterer også i, at institutionerne deler erfaringer med arbejdet med inklusion, og dermed bliver mere bevidste om at arbejde med begrebet.

Et eksempel på inklusion fra Marias besøg er, hvis et barn ikke har lyst til at deltage i en aktivitet, så kan barnet være med på et andet niveau. "Jeg oplevede et barn, som ikke havde lyst til at deltage i et løb. Barnet blev bedt om at være en del af "heppekoret", og på den måde alligevel blev en del af fællesskabet". Der er mange måder at være en del af fællesskabet på. Et andet eksempel kunne være at lade et barn klippe billetter, hvis barnet ikke har lyst til at være med i cirkusforestillingen. "Pædagogerne i Olympia kaldte dette en "pædagogisk bagdør"- den er tænkt ind i de didaktiske overvejelser, så det er ikke tilfældigt/lige gyldigt. Man får en rolle," fortæller Maria.

I projektet var der også fokus på forældreinddragelse og samspillet mellem forældre og personale.

Fra venstre: Pædagogerne Malene Christensen og Maria Musial.



De nye støttepædagoger

Støttepædagogindsatsen i daginstitutionerne er under forandring. Støttepædagogen skal ud i institutionen og løse opgaven anderledes end tidligere. Og forandringen handler i høj grad om at arbejde mere inkluderende. Tæt På redaktionen har talt med støttepædagog Heidi Fly og Inge-Marie Kjær, som er teamleder for støttepædagogerne.

Inge-Marie beskriver ændringen i støtteindsatsen: "Vi er på vej til at skifte opmærksomheden fra en individuel orientering til en social orientering. Tidligere havde støttepædagogen især fokus på det enkelte barn, og på hvordan man kunne få barnet integreret i børnegruppen igen. Nu går indsatsen i højere grad på at minimere de hindringer barnet møder i hverdagen." Inge-Marie fortæller, hvordan der i tæt samarbejde med det pædagogiske personale i daginstitutionerne kan foretages ændringer i relationerne til barnet, pædagogikken, organiseringen og de fysiske rammer. "Det vil sige alle forhold omkring barnet - også i forældrenes tilgang til at hjælpe deres barn bedst muligt. Støtteindsatsen er på vej til i højere grad at



Støttepædagog Heidi Fly.

FAKTA

I forbindelse med omlægningen af støtteindsatsen er der nedsat en arbejdsgruppe, som skal definere den fremtidige støtteindsats, så den harmonerer med den overordnede udviklingsplan. Teamleder Inge-Marie Kjær er tovholder for arbejdsgruppen, som forventes afsluttet til december 2011.

tildeles institutionen og i mindre grad til det enkelte barn," forklarer Inge-Marie.

Heidi er en af de støttepædagoger, som har været med fra begyndelsen, og hun supplerer: "Vores indsats er blevet mere forebyggende, med observation og vejledning, og vi giver mere hjælp til "miljøet" end til barnet. Det er i højere grad det faste personale, der har den tætte relation til barnet end støttepædagogen." Heidi beskriver videre støttepædagogen som "et par øjne udefra", som kan hjælpe med at se vanskelighederne og tackle dem, ligesom de i fællesskab med det faste pædagogiske personale kan få afprøvet nye måder og metoder i tilgangen til barn og miljø. "Der sker også ændringer i



Teamleder Inge-Marie Kjær.

forhold til samarbejdet med forældrene, som bl.a. via nye indsats- og udviklingsplaner i højere grad inddrages i samarbejdet omkring indsatserne", tilføjer Heidi.

Omlægningen af indsatsen sker i en glidende overgang i takt med, at støttepædagogerne kvalificeres gennem et uddannelsesforløb på to diplommoduler, som Inge-Marie har planlagt i samarbejde med UCN. Alle støttepædagoger skal gennemgå efteruddannelsen og får dermed en fælles referenceramme for støttearbejdet. "Det er et stort løft for udviklingen af støttepædagogernes kompetencer", fortæller Inge-Marie, "og det giver dem noget, de kan bygge videre på fx på sigt, at udvide til en hel diplomuddannelse."

"Den nye tilgang kræver mange værktøjer fra støttepædagogen, derfor er det vigtigt med efteruddannelsen" slår Heidi fast og fortæller, at ændringerne giver mange nye vinkler på hendes arbejde som støttepædagog. Heidi har også mærket en større efterspørgsel efter metoder fra kolleger og har selv holdt oplæg om inklusion på en temadag for BUPL. Heidi og Inge-Marie er enige om, at støttepædago-

gerne i høj grad tager ejerskab til inklusionsarbejdet, og der er stor opbakning til det fra både TR'er og arbejdsmiljørepræsentanter. "Folk taler ikke om inklusion som en besparelse længere. De kan sagtens se fordelene for børn og personale", fortæller Heidi. "Og i øvrigt er der prioriteret midler til at støtte op om ændringerne," slutter Inge-Marie.

Syv daginstitutioner har allerede fået en forsmag på den nye måde at tilrettelægge støtteindsatsen på gennem projektet: "Differentieret støttenormering", som i ét år har kørt som et forsøgsprojekt. Forsøget er efterfølgende blevet evalueret med et meget positivt resultat og indgår derfor i det videre arbejde med at tilrettelægge støtteindsatsen.

FAKTA

I Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er der ansat 60 støttepædagoger i daginstitutionerne og 30 støttepædagoger i specialgrupperne.

Børnehaven **Væksthuset**

I Børnehaven Væksthuset i Godthåb/Svenstrup fortæller støttepædagogerne Mette Hansen og Anna Stefansson, samt pædagogisk leder Susanne Gude Hansen om, hvordan de arbejder med inklusion i hverdagen. Børnehaven er et specialtilbud til børn i alderen fra 3 til 6 år, som har sociale og/eller følelsesmæssige vanskeligheder, ADHD, følelsesmæssige skader eller lignende. Børnehaven har plads til 8 børn.

"Vi har arbejdet med inklusion hele tiden i vores tilgang til børnene og forældrene", fortæller Mette. "Nu er der blot en større bevidsthed om det og mere fokus på det, fordi det står øverst på dagsordenen lige nu."

"Vi er blevet bedre til at italesætte, det vi gør. Vi er blevet mere opmærksomme på at tænke "ud af huset", og oftere inviterer børn og voksne ind og lade huset være mere åbent. Vi giver også mere plads

Kompetenceudvikling om inklusion

"Vi har deltaget i kurser om børn af psykisk syge forældre, børn med kontaktvanskeligheder, ADHD konference m.v. Vi skal snart deltage i et 3-dages kursus om "den svære samtale".

Vi laver noget sammen med de andre institutioner i Dagtilbuddet, samt Marte Meo børnehaven og "Barnets Hus", og de 3 specialbørnehaver har været i praktik hos hinanden", fortæller Susanne.

til forældrene om eftermiddagen. Tidligere var vi mere optaget af at "skærme" barnet", siger Susanne.

"Det er 3 år siden, at vi startede arbejdet med den teoretiske tilgang til inklusion", fortæller Susanne. "Vi "klæder barnet på" til at kunne begå sig. Det kan f.eks. være "venskabsfærdigheder", som bl.a. handler om, hvordan bliver man en god ven eller vredshåndtering, hvor vi bruger Sofus Skildpadde, som kravler ind i sit skjold, når den bliver vred. Vi tager børnene med ud at handle, f.eks. til en maddag, så de lærer at begå sig".

"Samarbejdet med nabobørnehaven Henry er en stor del af arbejdet med inklusion for vores børn", fortæller Mette. "Vi deler legeplads med nabobørnehaven. Det er vigtigt, at vores børn har de andre børn at spejle sig i. Disse børn er en slags rollemodeller for vores børn", supplerer Susanne.

"Børnene danner venskaber på tværs. Vi inviterer børnene herover til spændende lege og aktiviteter, og vores børn kommer på besøg hos dem. Vi låner hinandens legetøj osv.", slutter Mette.

"Børnene skaber fællesskaber i en spisegruppe, aktivitetsgruppe eller en turgruppe. Her træner vi samværsregler, som fx hvordan man taler til hinanden, fortæller Anna. "Bagefter tager vi ud i verden og afprøver, om det virker", supplerer Susanne.

"For mig er inklusion, når man kan få en stor børnegruppe til at have lyst til at være sammen med børn, som er ekskluderet. Og at man hele tiden tænker i fællesskaber fra 1 barn op til alle 8 børn", siger Susanne.

"Inklusion er også, at man skal være opmærksom på succeskriteriet.

Fx kan det være, at jeg skal tage barnet ud af en stor sammenhæng, inden det går galt", slutter Mette.

Samarbejdet med forældrene

"Vi har et velfungerende samarbejde med forældrene. Vi tager os god tid til dem. Det er vigtigt at få et tillidsforhold til forældrene. Vi gør os umage med at fortælle om en god dag og give forældrene anvisninger på, hvilke sætninger der er gode at bruge overfor barnet", fortæller Anna.

Er der grænser for inklusion?

"Grænsen går, når børn ikke trives i det", svarer Susanne og fortsætter: "Tanken om inklusion er god, men hos os skal børnene have det i små bidder. Fx kan vores børn ikke deltage i en større gruppe en hel dag. Børnene kommer jo hos os, fordi de ikke kan fungere i en almindelig børnehave".



Fra venstre: Leder Susanne Gude Hansen og støttepædagogerne Anna Stefansson, Mette Hansen og Sine Kirch.

Af Pia Knudsen, Tæt På redaktionen, pknu-fb@aalborg.dk

Ungdomscentret udgiver vejviser over tilbud

Hvis lærere i folkeskoler og på ungdomsuddannelser, skolesundhedsplejersker, pædagoger og andre skal kunne yde en aktiv forebyggende indsats i forhold til de unge, er det en forudsætning, at de er klædt ordentlig på, så de ved, hvilke hjælpemuligheder der findes til de unge i kommunen. Den grundviden sikrer Ungdomscentret.

Ungdomscentret har nemlig i samarbejde med SSP udarbejdet et "Idé- og ressourcekatalog – forebyggelse af misbrug blandt unge i Aalborg Kommune. Inspiration og "vejvisning" til pædagoger, lærere mv. der arbejder med unge".

I kataloget er bl.a. beskrevet, hvor og hvilke hjælpemuligheder der findes i Aalborg Kommune, hvilke redskaber man selv kan bringe i spil, samt hvilke metoder der virker.

Du kan få kataloget tilsendt som pdf-fil, hvis du henvender dig i Ungdomscentrets sekretariat, eller du kan finde det på KLIK: Information > Udgivelser > Interne udgivelser > Publikationer > Ide og ressourcekatalog

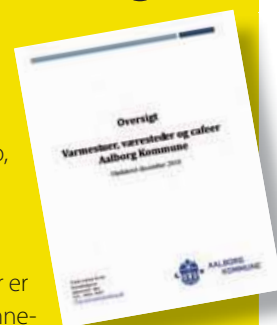
Af Pia Knudsen, Tæt På redaktionen, pknu-fb@aalborg.dk

Oversigt over varmerstuer, væresteder og caféer i Aalborg

Det kan være svært ikke at have et arbejde – både psykisk, socialt og økonomisk. Socialrådgiver Tania Larsen Kvist, Jobcenter Øst, oplever ofte i sit job, at mange af kontanthjælpsmodtagerne savner den mening og det sociale liv et job giver. En alternativ mulighed i livet som arbejdsløs kontanthjælpsmodtager er at blive 'frivillig' eller at møde andre mennesker i en meningsfuld social sammenhæng. Der er altid brug for mennesker, der vil yde en frivillig social indsats.

Tania Larsen Kvist har til brug i sit arbejde i Jobcenter Øst derfor udarbejdet en oversigt over varmerstuer, væresteder og caféer i Aalborg. Oversigten kan findes på Klik under Information -> Interne Udgivelser -> Publikationer.

Hvis du kender steder, der ikke er på listen, er du velkommen til at kontakte Tania Larsen Kvist, da hun jævnligt opdaterer listen.



Tandplejen sætter fokus på de unge

Tandplejen har holdt en temadag den 5. maj 2011 i Omnihuset, hvor de har sat spotlys på de unge, og hvad der kendetegner deres kultur. Leder Jens Larsen fra Fri-Stedet og Susanne Broeng fra Kempler Institutet kunne give et godt indblik i de unges verden, og hvordan den gode relation bliver skabt.

Overtandlæge Gerd Bangsbo siger: "Hos Tandplejen har vi et ønske om at blive bedre klædt på til at forstå og kommunikere med de unge om pleje af deres tænder. Vi har derfor indkaldt eksperter på ungeområdet til at give os denne indsigt."

Den autentiske kontakt

Susanne Broeng fra Kempler Institutet forklarer, hvordan den gode kontakt bliver skabt, og hun pointerer, at det er den voksne, der har ansvaret herfor. Vejen til "den gode relation" er at vise: respekt, empati, indlevelse og autenticitet samtidig med at være interesseret og nysgerrig over for den unges verden. Her er "jeg-sproget" et vigtigt redskab. Dette var nogle af Susanne Broengs budskaber, som Tandplejens medarbejdere kunne tage med sig i deres kommunikation med de unge brugere.

Et indblik i de unges verden

Leder Jens Larsen fra Fri-Stedet har sammen med ansatte og unge i ord og musik fortalt om ungdomslivet på godt og ondt. Jens Larsen fortæller, at det er vigtigt, at der er et netværk af voksne omkring de

unge. Det kan både være familie og venner, men også professionelle som Tandplejens personale. Relationer som kan få en afgørende betydning for den unge. Her påpeger Jens Larsen, at det er vigtigt for de unge, at der bliver sat fokus på succeshistorierne og "at finde det område, hvor den unge kan blive gjort til verdensmester". Jens Larsen leverede et stærkt og rørende indslag.

Dagen sluttede af med foredraget "Fuck normal" med Sanne Søndergaard, som i 2008 udgav "Kære Dødsbog".

Det var et latter- og tankevækkende foredrag om, hvad sker der egentlig i hovedet og kroppen på en teenager? Og om det at føle sig helt forkert, selvom man faktisk er helt normal. Undervejs kom Tandplejen op af stolene og fik danset energisk til Grease, WakaWaka m.m.

Tandplejen vil i den kommende tid arbejde videre med, hvordan de bedst muligt kommunikerer og motiverer de unge til at passe deres tænder. Så Aalborg fremadrettet kan opnå en flot tandsundhed på disse årgange.



Leder Jens Larsen fra Fri-Stedet og overtandlæge Gerd Bangsbo.

Sådan oplever borgerne deres sundhed

- Hvor mange borgere misbruger alkohol?
- Hvor mange mænd føler sig ensomme?
- Hvor mange mænd og kvinder vejer for meget – og for lidt?

Disse og rigtig mange andre sundhedsspørgsmål kan du finde svar på, når du klikker ind på hjemmesiden www.sundhedsprofil2010.dk. Siden indeholder data om borgernes oplevelse af deres sundhed. Dataene er fordelt på alle landets kommuner. Tal for de enkelte kommuner kan let og enkelt sammenlignes med andre kommuner.



Dataene bygger på spørgeskemaer, som tusindvis af borgere har udfyldt i 2010. Besøg siden, og se om dit billede af borgernes sundhed harmonerer med borgernes eget billede?

Spiser jeg for meget slik? Hvad er sukkerindholdet i en flødebolle? Hvor sødt er egentlig iste?

Fødevarestyrelsen har opbygget en hjemmeside, hvor forbrugere kan indtaste personlige data, samt deres sukkerforbrug fordelt på forskellige drikke, slik og fødevarer.

Sukkerspionen udregner herefter i løbet af mindre end et sekund, om forbrugeren er i rød, gul eller grøn zone, og om indtaget er for højt. Ud fra denne viden kan forbrugeren via sukkerspionen prøve at udregne, hvor stor effekt det vil have, hvis de spiser mindre sukker og planlægger, på hvilke områder de vil reducere sukkerforbruget.

Få tjek på sukkeret på: www.sukkerspionen.dk



Nyt kulturprojekt forener børnehavebørn og et symfoniorkester:

Børnebrøl og **kammertoner**



430 børnehavebørn, et symfoniorkester, en fortæller, en dramatiker, en maskekunstner og en masse aktive pædagoger. Sådan lød ingredienserne i kunstprojektet "Dyrenes karneval", der kulminerede med en stor koncert d. 26. august 2011 i Nordkraft i Aalborg.

Projektet involverede børn fra 34 børnehaver fordelt i hele Aalborg Kommune. Gennem flere dage forberedte børnene og pædagogerne sig til at deltage i "Dyrenes karneval". Gennem projektet mødte børnene og deres pædagoger professionelle kunstnere. En artist fortalte eventyret om "Dyrenes Karneval", og børnene blev inspirerede af billedkunstnere fra Aalborg Kulturskole, når de fremstillede deres egne dyremasker. En dramalærer, også fra Aalborg Kulturskole, instruerede børnene i at efterligne dyrenes bevægelser. Og til slut skulle alle børnene optræde sammen med Aalborg Symfoniorkester, mens forældre fik lov til at nyde forestillingen.





Leder af Café VæXt Helle Møller Jakobsen



Virksomhedspraktikant Stine Neergaard Angelou Jessen og gæst i caféen Sten Jensen.

Tekst og foto: Dorthe Bang, dba-fb@aalborg.dk, Tæt På-redaktionen

Den rummelige **café**

- med det varme og konfronterende blik

Kulturperlen i Aalborg Vestby Café VæXt fejrede 10-års fødselsdag den 10. juni for brugere, gæster, pårørende, frivillige og samarbejdspartnere. Fødselsdagsarrangementet gav travlhed i køkkenet, og sammen med maden kunne gæsterne nyde den levende musik leveret bl.a. af virksomhedspraktikant Stine og gæst i caféen Sten. Café VæXt er en alkohol- og stoffri café samt et aktiveringstilbud til ledige med et tidligere misbrug eller andre sociale problemstillinger.

Medarbejderne i caféen er både fastansatte samt ledige i aktivering eller virksomhedspraktik. Derfor er der cirka 15 frivillige, som hjælper til. I Caféen er der totalforbud mod at indtage alkohol eller stoffer. Hvis man kommer i caféen og er påvirket, er man ikke velkommen, dog ser vi da gerne, at folk vender tilbage i upåvirket tilstand. Helle Møller Jakobsen, der er daglig leder af Café VæXt, siger: "Det er vigtigt for os, at der er en hyggelig og varm stemning. Det skal være et trygt sted for både gæster og medarbejdere". Ellers kan alle, der vil benytte caféen og de mange tilbud komme lige fra studerende til håndværkere, som vil købe en kop kaffe eller lidt mad. Gæsterne er dog ofte tidligere deltagere i et forløb hos Café VæXt.

Café VæXt

– en del af Aalborg kommunes tilbudsvifte

Café VæXt er en del af Jobcentrets tilbudsvifte til kontanthjælpsmodtagere med misbrugsproblemer og andre sociale problemstillinger.

Målet er at styrke og synliggøre målgruppens personlige og arbejdsrelaterede ressourcer.

- at den enkelte opnår større selvindsigt og selvverd med henblik på at tage ansvar for eget liv
- medvirke til at skabe et sundt netværk uden misbrug

Målgruppen er tilknyttet forskellige funktioner café/køkken/rengøring/multimedie/værksted, hvor den tekniske servicemedarbejder er tilknyttet, og hvor man medvirker til at tage ansvar for caféens daglige drift.

Fokus på hverdagen

Helle Møller Jakobsen udtrykker, at flere af brugerne har det til fælles, at de ikke har lært at skabe struktur og indhold i deres hverdag. Via de mange tilbud har målgruppen og personer i "jobordninger" mulighed for at skabe sig et godt netværk. Helle Møller Jakobsen siger, at Café VæXt ikke er et behandlingstilbud, men at de støtter og motiverer brugeren til selv at tage ansvar for sit liv. Formålet er bl.a. at være netværksskabende og være i en dagligdag uden et misbrug.

Ja tak til konfrontation og grænsesætning

Pædagogisk medarbejder Pia Nordby Karlsen og Helle Møller Jakobsen siger samstemmende, at det er vigtigt at kunne være grænsesættende. De er ikke bange for at kigge en bruger i øjnene og sige, "har du taget noget?", eller "har du røget hash?". Reaktionen fra brugeren kan være, "ja, jeg er i et tilbagefald". Eller Helle og Pia kan sige: "har du brug for vores støtte, er vi her, men du skal ville det."



Fra venstre: Jens Bach Johansen, Jens Mariegaard, Steen Abel, Gitte Bendsen, Bettina Kellberg-Nielsen, Pia Nordby Karlsen og Helle Møller Jakobsen

"Det er vigtigt for os, at der er en hyggelig og varm stemning. Det skal være et trygt sted for både gæster og medarbejdere".

De har modet til at gå til dem. De ser det som deres fornemste opgave at være konfronterende, men på en varm og menneskelig måde. Det kommer de langt med. Ingen af dem har oplevet, at der er tegn på en voldelig stemning, eller at en medarbejder er blevet truet.

Et bofællesskab som en del af tilbuddet

Ud over café-delen har Café Væxt et bofællesskab i Prinsensgade. Pia Nordby Karlsen er koordinator for Bofællesskabet og siger, at der er plads til tre beboere i bofællesskabet. Det er Pia, der holder ugentlige samtaler med beboerne om, hvordan det går den enkelte.

Hjælp til **hjerneskadede børn** i cyberspace

Klik ind på den nye hjemmeside www.hjernerakassen.dk, og find masser af viden, værktøjer og inspiration der er målrettet indsatsen for at hjælpe børn med hjerneskader.

Siden henvender sig til kommunale medarbejdere fra blandt andet følgende faggrupper: socialrådgivere, pædagoger, psykologer.

Håndbog – sådan rekrutterer du **DEN rigtige...**

Hvad er dine mål for din arbejdsplads? Hvilke medarbejdere kan bidrage til at nå målene? Hvordan undgår vi, at vælge de nye kolleger som ligner os selv alt for meget - og dermed måske ikke tilfører arbejdspladsen nye impulser? Sådan lyder nogle af temaerne i publikationen "Håndbog i rekruttering" udgivet af Kommunernes Landsforening, KL og KTO.

Håndbogen giver tips og gode idéer, lige fra de spæde tanker om at ansætte en ny kollega opstår, og frem til at den nye kollega er introduceret til jobbet.

Hent publikationen på:
www.personaleweb.dk/rekrutteringshaandbog.

Sundhedscenter Aalborg flytter til Nordkraft

Efter sommerferien åbnede det nye Sundhedscenter Aalborg på Nordkraft. Sundhedscentret har til huse på niveau 9 med udsigt over Limfjorden og byens tage.

Her har vi indrettet dejlige trænings- og undervisningslokaler, der summe af energi og aktivitet dagen igennem.

"Det er med glæde, vi har indviet det nye og unikke Sundhedscenter Aalborg og er blevet en aktiv del af Nordkrafts spændende miljø med sport, kunst og kultur", fortæller Sundhedscenterleder Lisbeth Jensen.

Vi er klar

Alle kurser og rehabiliteringshold stod klar til at modtage brugere fra august 2011.

Tilgængelig for alle

Nordkraft er tilgængeligt via bus 11 og 14 samt servicebus 1 og 2, som alle har stoppested på Østerbro lige ved Nordkraft. Der er nem adgang til elevatorer via indgangen fra Teglgårds Plads. Generelt er tilgængeligheden for handicappede prioriteret meget højt i indretningen af Nordkraft, så Nordkrafts faciliteter er tilgængelige for alle. Ligesom der bliver oprettet 9 handicappladser i umiddelbar nærhed af Teglgårds Plads henholdsvis på Kanalstien samt i Teatersmøgen.

25 års jubilæer 2011

25-års

01-10-2011

Dagplejer

Aase Nyholm

Dagplejeområde Nord

01-10-2011

Pædagog

Lone Svanborg

Hundahl

Vuggestuen

Smedegården

01-10-2011

Dagplejer

Ilse Jensen

Dagplejeområde Øst

18-10-2011

Overassistent

Annette

Korgaard Jensen

Projekt Via

26-10-2011

Kantineleder

Ann Nørgaard

Pedersen

Familiegruppe Nord

01-11-2011

Pædagog

Kirsten Møller

Daginstitutionen

Kometen

01-11-2011

Pædagogisk leder

Bente Maria Kox

Gregersen

Børnehaven Hellevangen

11-11-2011

Pædagogmedhjælper

Birgitte Sand

Pedersen

Vuggestuen Luna

24-11-2011

Pædagog

Birgitte Lottrup

Daginstitutionen Stokrose

01-12-2011

Dagplejer

Hanne Kjelgaard

Dagplejeområde Sydvest

02-12-2011

Dagplejer

Birthe Johansen

Dagplejeområde Nord



Stort genåbningsshow for Socialdynamisk Forum



Fra venstre: Tania Larsen Kvist, Pia Marianne Knudsen, Rikke Nyland Christensen og Anita Overgaard.

Socialdynamisk Forum åbnede sæsonen med fuldt hus til Lene Warming's one-woman-show den 23. august 2011. 120 ledere og medarbejdere fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fyldte godt op i foredragssalen i Aalborg Medborgerhus. Her fik de vist fine karikaturer af de jungianske arketyper.

Proceskonsulent Lene Warming introducerede publikum for: Extro Kaj, Intro Erna, Sansel Selma, Intuitive Tove, Tænke Terkel, Føle Frida, Vurdere Vagn og Opfatter Olga. Alle er de medarbejdere, der oplever sejre og udfordringer ud fra den type, som de foretrækker at være. Karikaturerne af de forskellige arketyper fik smilet frem hos tilskuerne, og nogle gange så der blev krummet tæer. Flere af hendes beskrivelser sad lige i skabet.

Hvem vil jeg helst være?

Carl Gustav Jungs pointe er, at vi har forskellige sider / typer i os, men der er en side, som vi foretrækker frem for en anden i bestemte situationer. I nogle sammenhænge er det den udadvendte side, der bliver valgt, og i andre relationer er det den mere stille type.

Den valgte type bliver så mest trænet. Lene Warming sammenligner det med at være venstre- og højrehåndet. Vi har en hånd, som vi bedst kan lide at skrive med, men hvis vi skulle, så kunne vi også bruge den anden.

Alt-i-alt leverede Lene Warming et godt show, hvor der også var noget læring og substans til samarbejdet. Forskelligheder er værdifulde resurser. ■

Fakta

- Socialdynamisk Forum tilrettelægger 2 foredrag om året for administrativt personale i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Foredragene er af to timers varighed. Arrangementerne er tænkt som en inspiration til hverdagen, og hvor medarbejdere kan møde hinanden og lave netværk.
- Holdet bag Socialdynamisk Forum er: Anita Overgaard, Pia Marianne Knudsen, Tania Larsen Kvist, Rikke Nyland Christensen, Hella Otte Dahl-Jensen og Dorthe Toft.

Fælles digital kampagne

Aalborg Kommune er med i en nordjysk digitaliseringskampagne, der skal reklamere for vores digitale løsninger. Syv nordjyske kommuner deltager, og kampagnen begynder i oktober. Plakater bliver ophængt, hvor borgerne kommer i kontakt med Aalborg Kommune, og der vil også være bannere på x-busserne og TV spots.



Tekst og foto af Marianne Særmark, projektmedarbejder på Kontrasten



Et kreativt projekt der rykker

Deltagerne på projektet "Kontrasten" kan godt rette sig op og være stolte af sig selv. De har skabt de mest fantastiske kostumer ved dette års karneval under temaet "Sexologisk have". "Ledige føler sig ofte oversete og usynlige. Mange af dem har mistet troen på sig selv og egne evner. Fremstillingen af dragterne har været en fantastisk proces, som har overbevist den enkelte om, at de kan mere, end de troede. Og det er fantastisk at se den glæde og stolthed, der lyser ud af deltagerne, når de danser i optoget sammen med de andre "professionelle" kostumemagere fra nær og fjern", siger Marianne, der er den kreative hjerne bag projektet.

Kontrasten er et aktiveringsprojekt for kontanthjælpsmodtagere.

Kunstnere underviser

Dygtige kostumekunstnere fra bl.a. England og Tyskland har undervist deltagerne i at lave kostumer på workshops, som Aalborg Karneval har udbudt. "Vi blev introduceret for et helt fantastisk materiale, som kaldes "SKUM". Det har været udfordrende og har stillet krav til vores kreative evner, men vi har med stor glæde kastet os ud i det, og øvelse gør mester, understreger Marianne Særmark."



"Hellere have ondt på jobbet end derhjemme!"

Ordene kommer fra Susanne Pedersen, der har leddegigt og for tiden medarbejder i virksomhedspraktik i Serviceteamet i Centralforvaltningen i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Fire dage om ugen møder Susanne ind på jobbet. Arbejdsdagen lyder på ca. 5 timer. På opgavelisten står "indscanning af papirdokumenter" samt diverse opgaver i teamet.

På én og samme tid får forvaltningen løst vigtige opgaver - og Susanne får afklaret, hvor meget hun kan arbejde.

Susanne nyder at blive udfordret, hun kaster sig gerne ud i nye opgaver. Tidligere stod hun gennem 19 år i spidsen for et privat flyttefirma. Men da Susanne en dag fik diagnosen "leddegigt", ja så måtte hendes karriere pludselig holde flyttedag.

Sygdom på afstand

Under sygeperioden gik Susanne på jagt efter et job. Hun ville ud på arbejdsmarkedet - og tvinge sygdommen på afstand:

"Jeg blev ensom af at gå hjemme alene med min sygdom hele dagen, indtil min mand kom hjem. Sygdommen fyldte alt for meget og ensomheden blev til kedsomhed. Det er meget lettere at holde smerterne på afstand, når jeg har et job med mening - og gode kolleger at samarbejde med", fortæller hun.

Gennem Jobcentret fik hun kontakt med Serviceteamet og siden april 2011 har Susanne sammen med flere kolleger scannet tusindvis af dokumenter. Hermed kan ledere og medarbejdere på sekunder hente dokumenter frem på skærmen - en proces, som hidtil har kostet ventetid i dagevis med intern papir-post.

"Lige fra min første arbejdsdag fik jeg en god oplæring fra kollegerne. Jeg har været på de nødvendige kurser og oplever i det hele taget, at kollegerne værdsætter mig og tager sig tid til at hjælpe mig, når jeg har behov for en håndsækning eller et godt råd. Og min leders dør står altid åben, hvis jeg har behov for en snak med hende", forklarer Susanne.

Arbejde virker som medicin

Susanne vil helst ikke snakke om sygdom og smerter:

"Siden min sygemelding i sommeren 2010 har leddegigten sendt mørke skygger ind over mit liv. Nu vil jeg have fokus på den raske side i mit liv - og alle de muligheder jeg har på trods af min sygdom", forklarer hun.

"Når jeg træder ind på kontoret, så bliver jeg afledt fra sygdommen og smerterne. Jobbet og kollegerne virker som en god medicin mod mine smerter", fortæller hun.

Alligevel sker det, at smerterne trænger sig på, mens Susanne arbejder:

Susanne er 52 år, kontoruddannet og gennem 19 år leder af et flyttefirma med 14 ansatte. I dag arbejder hun i virksomhedspraktik i Serviceteamet i Centralforvaltningen på Sønderbro i Aalborg.



Susannes gode råd...

til arbejdspladser, som gerne vil hjælpe ledige og sygemeldte tilbage på jobbet:

- Planlæg opgaver, oplæring og evt. kurser så virksomhedspraktikanterne kender opgaverne og er rustet til at udføre dem
- Sørg for, at jobbet tager hensyn til sygdommens fysiske og psykiske symptomer - men undlad at tage unødvendige hensyn. Nej tak til fløjlshandsker!
- Sørg for, en tæt dialog mellem lederen og medarbejderen i virksomhedspraktik.

"Når jeg har mange smerter, plejer jeg at fortælle mine kolleger, at jeg har ondt. Så ved de hvorfor jeg stønner og puster lidt mere - og smiler lidt mindre. Og de ved, at jeg er ikke sur hverken på dem eller jobbet", forklarer Susanne.

Fløjlshandsker? nej tak!

Susanne frabeder sig at blive behandlet med fløjlshandsker.

"Jeg vil gerne behandles ligesom alle de andre kolleger. Og jeg sætter på at blive så rask, at jeg om få år igen kan arbejde på helt normale vilkår. Jeg skal bare finde en ny balance i livet. Jeg skal lære at leve med min sygdom. Men sygdommen skal ikke få lov til at stoppe min karriere", slår Susanne fast med et målrettet blik.

Fakta om opgaverne:

- Susanne arbejder sammen med flere kolleger i virksomhedspraktik i Serviceteamet. Opgaven handler om at scanne personalesager, så sagerne bliver tilgængelige i elektronisk form.
- Beskæftigelsespolitikken siger, at flere ledige og sygemeldte skal ud i praktik og afprøvning i virksomheder. Hermed får de chancen for at afprøve og evt. fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet. Opgaverne skal give mening og være opgaver, som ellers ikke vil blive løst med almindelige medarbejders ressourcer.

SET & HØRT

- Det er ikke fordi jeg vil stikke blå i hovedet på dig.

Sjove citater

Socialrådgiver Joan Vestergaard fra Familiegruppen på Badehusvej samler på spøjse udlægninger fra både borgere og medarbejdere af ellers velkendte citater og ordsprog.

Redaktionen har fået lov at plukke i listen og dele citaterne med læserne af Tæt På.

40-ÅRS JUBILÆUM

Karen Reland fra Småbørnsafsnittet fik tirsdag 31. maj 2011 overrakt Dronningens Fortjenstmedalje i sølv.

Det skete i kantinen på Østerbro 7.



NAVNEFEST I BØRNEHAVEN VÆKSTHUSET

Specialgruppen Henry holdt fødselsdag og navnefest den 13. maj kl. 13.30 til 15.30, hvor navn og skilt blev afsløret. Det nye navn bliver "Børnehaven Væksthuset". Eftermiddagen bød bl.a. på trylleri og kagemand.

- Nu skal vi jo ikke gå så højt op i delikatesser



- Og så fik jeg codein for svage smerter, men det hjælper jo ikke, når jeg har en høj smertetærskel

KONTORELEVER

De fire kontorelever har 31. august 2011 afsluttet deres toårige kontoruddannelse med speciale i offentlig administration. Tre af de fire har allerede fået job i Aalborg Kommune - to i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og en i Sundhed og Bæredygtig Udvikling. Vi kipper med flaget og ønsker de fire held og lykke på deres videre karrierevej.

Fra venstre af: Lise Bendixen, Anita R. Kristiansen, Pernille Mosegård Jensen. Forrest: Martin Hougaard Eriksen.



AALBORG ØST FÅR NY BØRNEHAVE

Børnetallet i Aalborg Øst er steget markant, og det har lagt pres på pladserne i institutionerne i Aalborg Øst og Vejgaard. Aalborg Kommune har derfor besluttet, at bygge en ny børnehave ved Herningvejs skoledistrikt. Første spadestik til børnehaven tog rådmand Mai-Britt Iversen fredag den 12. august kl. 12.00. www.aalborgkommune.dk/fb.

