



## Anbefalinger fra Integrationsrådets konference "Tilskuer eller Deltager?" til Familie- og Socialudvalget



### Tilskuer eller deltager?

Integrationsrådet afholdt den 30. september 2010 konferencen "Tilskuer eller deltager?" om unges medborgerskab. Deltagerne var forældre, frivillige og ansatte i Aalborg Kommune, der til daglig arbejder med og omkring børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund.

Formålet med konferencen var at diskutere og komme med forslag og anbefalinger til, hvordan vi i endnu højere grad kan støtte vores unge i et aktivt medborgerskab.

Et vigtigt tema på konferencen – og noget af det som mange både spørgsmål og anbefalinger kredsede omkring, var spørgsmålet om, hvordan vi får flere børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund til at benytte de fritidstilbud, der findes i kommunen.

Integrationsrådet har efterfølgende uddybet og konkretiseret dette tema, og de forslag der knyttede sig her til, med henblik på at præsentere dem for Familie- og Socialudvalget.



AALBORG  
KOMMUNE.DK

## Børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund i fritidscentre og ungdomsklubber

De kommunale fritidstilbud kan efter Integrationsrådets opfattelse spille en meget stor rolle for at styrke et aktivt medborgerskab hos børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund og dermed integration.

De fleste børn med etnisk minoritetsbaggrund går i DUS, ligesom deres jævnaldrende etnisk danske kammerater. Men i skiftet fra DUS til fritidscenter er der mange flere børn med etnisk minoritetsbaggrund, end børn med etnisk dansk baggrund, der ikke fortsætter og bliver indmeldt i et fritidscenter. I skiftet fra fritidscenter til ungdomsklub bliver denne forskel endnu mere markant. Der "forsvinder" således en stor andel af børnene med etnisk minoritetsbaggrund ud af systemet i skiftet mellem DUS og fritidscenter, og senere til ungdomsklubben.

Det er et problem, fordi mange af disse børn netop kunne have stor glæde af at benytte fritidscentre og ungdomsklubber.

### **Integrationsrådets anbefaling:**

Integrationsrådet anbefaler derfor, at Aalborg Kommune gør en særlig målrettet indsats for at få flere børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund til at benytte de eksisterende fritidstilbud, og for at tilpasse de enkelte fritidstilbud så de også imødekommer denne målgruppes ønsker og behov.

### **Integrationsrådets forslag til konkrete initiativer:**

Det er Integrationsrådets opfattelse, at nogle af de væsentligste forklaringer på, hvorfor så få børn med etnisk minoritetsbaggrund fortsætter i Fritidscentre og ungdomsklubber er:

- Der eksisterer en utryghed og manglende kendskab fra forældrenes side til fritidscentre og klubber.
- Fritidscentrenes aktivitetstilbud matcher ikke altid det, som familierne efterspørger.
- Økonomien kan være en direkte eller indirekte barriere for en del familier

Integrationsrådet har derfor følgende forslag til konkrete initiativer, der kan bidrage til at gøre fritidscentre og ungdomsklubber mere tilgængelige og attraktive for familier med etnisk minoritetsbaggrund:

### **Der er behov for en ekstra indsats for at øge kendskabet til - og trygheden ved fritidstilbud**

#### **I Informer målrettet til familier med etnisk minoritetsbaggrund.**

Familier med etnisk minoritetsbaggrund har ofte et meget begrænset forhåndskendskab til fritidscentre og ungdomsklubber, og derudover kan de have sproglige såvel som andre barrierer i forhold til at benytte de traditionelle informationskanaler. Integrationsrådet foreslår derfor, at der udarbejdes informationsmateriale særligt målrettet de etniske minoriteter, og med oversættelse til hovedsprogene. Derudover opfordrer Integrationsrådet til at benytte nøglepersoner i de etniske miljøer og foreninger til at formidle informationer til familierne.

#### **I Indfør "prøvetid /praktikperiode" på fx 2 uger, hvor børn og unge kan afprøve tilbuddet, og hvor forældrene kan inviteres ind til en rundvisning og introduktionssamtale.**

Dette kan være en god måde at komme i dialog med familierne på, og dermed overkomme den utryghed og det begrænsede kendskab til, hvad fx et fritidscenter står for, der kan være.

#### **I Styrk forældresamarbejdet – det er vigtigt i forhold til det enkelte barn/unge, men også i forhold til den generelle tillid**

Det er vigtigt at forældrene ikke først inddrages, når den unge har problemer. Der skal opbygges et tillidsforhold til/fra forældrene fra begyndelsen – så man senere også kan samarbejde, hvis den unge kommer i vanskeligheder. Og det er vigtigt ikke at være berøringsangst overfor forældre-samarbejdet. Opsøg forældrene, hvis de ikke kommer af sig selv – og brug de tosprogede medarbejdere aktivt som brobyggere. Det kan alle være enige om. Spørgsmålet er, hvordan man omsætter det i praksis. Integrationsrådet opfordrer til, at man på alle institutioner laver strategi for forældresamarbejde – fx som led i en lokal integrationspolitik.

### I **Ansæt "Fritid-hjemvejledere" til at understøtte samarbejde og dialog mellem familier og fritids-tilbud.**

Hvis ovennævnte parametre, som fx kendskab, tillid og samarbejde, reelt skal styrkes, er der behov for en målrettet og koordineret indsats. Integrationsrådet foreslår derfor, at der i relevante boligområde ansættes en "Fritid-hjemvejleder" med ansvar for dette.

Fritid-hjemvejledernes funktion kan være, dels at understøtte de enkelte fritidstilbuds arbejde på disse områder, fx ved udarbejdelse af informationsmaterialer, formidling af kontakt til nøglepersoner, rådgivning om dialog og forældresamarbejde, deltagelse i møder som brobygger mv. Og dels at yde rådgivning direkte til familierne om fritidstilbudenes indhold, mulighederne for at søge friplads, krav og forventninger til forældrenes engagement osv.

Fritid-hjemvejlederen kan med fordel placeres sammen med de øvrige koordinerende funktioner der allerede findes, fx sundhedsformidlere.

### I **Fokuser på at skabe gode overgange fra Skole/DUS til Fritidscentre.**

Denne overgang sker "mellem to forvaltninger", og ofte er fritidscentre ikke placeret i umiddelbar tilknytning til Skole og DUS. Det medfører nogle generelle udfordringer i forhold til at skabe gode overgange for alle børn – uanset baggrund. Men da denne overgang i forvejen ofte er sårbar for børn med minoritetsbaggrund, er de ekstra udsatte.

## **Tilpas aktivitetstilbud så de også imødekommer efterspørgslen fra familier med etnisk minoritetsbaggrund**

### I **Inddrag børn, unge og deres forældre for at afdække ønsker og behov til fritidstilbud: hvad er det for aktiviteter og muligheder der efterspørges?**

Hvis familier med etnisk minoritetsbaggrund skal sende deres børn og unge i fritidscenteret eller ungdomsklubben, kræver det også, at der tilbydes aktiviteter som appellerer til både børn og deres forældre. Det er integrationsrådets oplevelse, at mange familier med etnisk minoritetsbaggrund ønsker, at der også skal være mulighed for aktiviteter med et fagligt udbytte. Det kunne fx være lektiehjælp.

Lektiehjælp kan fx etableres ved at Fritidscenteret eller ungdomsklubben samarbejder med eller stiller lokaler til rådighed for frivillige (fx Røde Kors) der tilbyder lektiehjælp.

### I **Inddrag de frivillige foreninger og organisationer**

Integrationsrådet vil i det hele taget opfordre til at inddrage de frivillige foreninger og organisationer mere, herunder også de etniske foreninger. Fx ved at stille lokaler til rådighed, samarbejde om aktiviteter, inddrage i planlægning mv.. De frivillige kan være med til at supplere de traditionelle aktivitetstilbud. Og de etniske foreninger kan desuden bidrage til at udbrede kendskabet til – og trygheden ved de forskellige fritidstilbud i de etniske kredse.

### I **Udarbejd integrationspolitik i de enkelte fritidscentre og ungdomskubber.**

At udarbejde sin egen integrationspolitik på den enkelte fritidstilbud giver mulighed for aktivt at forholde sig til, hvordan man det konkrete sted vil rumme og arbejde med børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund.

## **Minimer de økonomiske barrierer**

### I **Indfør et antal midlertidige fripladser, som det enkelte fritidscenter eller ungdomsklub selv råder over.**

Det kan i nogle familier være en så stor udfordring at få søgt om økonomisk friplads, at det i sig selv kan være en barriere for overhovedet at melde børnene ind i fritidscenteret. Det er samtidig ofte børn fra disse familier, der vil kunne profitere mest af at komme i fritidscentre. Hvis Fritidscentre får mulighed for at tilbyde midlertidige fripladser til disse børn, vil man efterfølgende kunne hjælpe familierne til at søge økonomisk friplads.



Pročitajte poziv/pozivnicu  
na bosanskom jeziku, na  
[www.aalborgkommune.dk/  
medborgerskab](http://www.aalborgkommune.dk/medborgerskab)

Bu davetiye türkçe okuyun  
[www.aalborgkommune.dk/  
medborgerskab](http://www.aalborgkommune.dk/medborgerskab)

Ku akhri  
casuumada af Soomali  
[www.aalborgkommune.dk/  
medborgerskab](http://www.aalborgkommune.dk/medborgerskab)

إقرأاء الدعوة باللغة العربية  
[www.aalborgkommune.dk/  
medborgerskab](http://www.aalborgkommune.dk/medborgerskab)



**Læs mere om integrationsrådet på [www.aalborgkommune.dk](http://www.aalborgkommune.dk)**

Sundhed og Bæredygtig Udvikling